



***das 21er***  
***GRG 21-F21, Franklinstraße 21***

***Schulprofil 2020 – der IST-Zustand***

Das 21er zeichnet sich durch Pluralität und Vielfalt aus, Schülerinnen und Schüler genießen bei uns eine ausgezeichnete Vorbereitung auf ein Studium, sie erforschen und entwickeln dabei ihre Interessen, Talente – und damit ihre Persönlichkeit.

Unser Leitbild fühlt sich dem Miteinander verpflichtet – die wichtigste Grundlage für Lernen und Wissenserwerb. Dieses Miteinander umfasst alle Schulpartner, der Kontakt mit Eltern und Erziehungsberechtigten ist unabdingbare Voraussetzung für erfolgreiches Lernen.

**Wir nehmen Allgemeinbildung ernst!**

Besonderes Augenmerk legen wir auf Einsatz und Entwicklung der Bildungssprache Deutsch – im wissenschaftlichen und literarischen Kontext. Gut entwickelte Sprech-, Lese- und Schreibfähigkeit sind Ausdruck umfassenden Wissens und Könnens, wir fördern dies! Auch vermitteln wir den Wert der Sprachen und vertreten die Bedeutung der Mehrsprachigkeit.

Deshalb bietet das 21er eine Vielzahl von Sprachen an, die – in unterschiedlicher Intensität – erlernt werden können (Englisch, Französisch, Spanisch, Russisch, Italienisch). Latein – als Basis einer europäischen Kultur – bietet Einblick in Sprachwissenschaft und dient vorbereitend für verschiedene Studienrichtungen (z.B. Medizin).

Neben Kompetenzorientierung legen wir großen Wert auf fundiertes Wissen und vernetztes Denken. Aktuelle Themen (Wirtschaft, politische Ereignisse, Forschung, etc.) sind selbstverständliche Teile des Unterrichts. Alle Fächer der Geistes-, Naturwissenschaften und Mathematik ergänzen und erweitern die Sicht auf die Welt.

**Allgemeinbildung verstehen wir ganzheitlich!**

Deshalb sind uns Gesundheitsbewusstsein sowie Bewegung, Sport und Ausdruck als lebensbegleitende Faktoren wichtig. Das meint einerseits die sportliche Betätigung, andererseits das Ästhetisch-Kreative der Kunstfächer. Inhalte kultureller Bildung gibt es in jedem Unterricht. Die Forderung nach digitalen Unterrichtsmethoden nehmen wir ernst. Medienerziehung ist uns ein Bildungsauftrag, ebenso die kritische Reflexion (z.B. der Digitalisierung).

Projekte, Exkursionen und Reisen in verschiedenem Kontext sichern die Verbindung zur außerschulischen Wirklichkeit. Wir erwarten auch, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler als künftige Studierende für die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens interessieren.

### **Lebenslanges Lernen beginnt im 21er!**

Besonders großen Wert legen wir auf soziale Faktoren: Höflichkeit, wertschätzender Umgang miteinander und – wenn notwendig – konstruktive Formen der Konfliktbewältigung sind uns zentrale Anliegen im Schulalltag. Wir wünschen uns dies auch von unseren Schülerinnen und Schülern.

Toleranz im Umgang miteinander, Achtung vor den Kulturen und Religionen schaffen ein weltoffenes Klima. Wir wünschen uns, dass alle Schulpartner, also auch Eltern und Erziehungsberechtigte, unser Leitbild mit Leben erfüllen. Wir wünschen uns ebenfalls, dass Humor, Frohsinn und Leichtigkeit Platz in unserem Schulalltag haben!

### **Wir achten auf die Bildung unserer Schülerinnen und Schüler!**

Wir Lehrerinnen und Lehrer engagieren uns neben dem Unterricht in unseren Fächern für fachbezogene bzw. fächerübergreifende Projekte, organisieren nationalen und internationalen Austausch mit anderen Schulen, sorgen für den optimalen Einsatz digitaler Unterrichtsmittel und Methodenvielfalt, planen Kultur- und Sprachreisen, Sport- und Projektwochen, beraten und begleiten Schülerinnen und Schüler in Hinblick auf ihre Schullaufbahn. Wir bilden uns permanent und umfassend weiter und sind miteinander im Austausch. Auch das Feiern hat bei uns ausreichend Platz.

Ehemalige Schülerinnen und Schüler bestätigen uns häufig, dass sie am 21er (für nahezu jede Studienrichtung) durch Regelunterricht und Wahlpflichtfächer ausgezeichnet vorbereitet wurden.

Das ist uns Ansporn zur ständigen Verbesserung.

*„Wir wissen wohl, was wir sind, aber nicht, was wir werden können.“ (W. Shakespeare, Hamlet; übersetzt von Christoph Martin Wieland)*

Juni 2020

Direktion, SQA und Lehrkörper des 21er